

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 31 » 08.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ

«Буинский ветеринарный техникум»

И.М.Гиниятуллин

« 31 » 08.2023

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

### Общие положения

Примерная программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по специальности по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование от 9 декабря 2016 г. N 1547 Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796, Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование присваивается квалификация: *программист*.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Таблица 1

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

| Основные виды деятельности   | Код и формулировка компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|--|---|--|
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. | ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. | <b>Практический опыт:</b><br>Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.               |
|  |   | <b>Умения:</b><br>Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.<br>Оформлять документацию на программные средства. |
|  |   | <b>Знания:</b><br>Основные этапы разработки программного обеспечения.<br>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Технический писатель":</i><br/>Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p>  |
|  | <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p>                        | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист":</i><br/>Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.<br/>Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист":</i><br/>Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные этапы разработки программного обеспечения.<br/>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист":</i><br/>Знание API современных мобильных операционных систем.</p> |
|  | <p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта.<br/>Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.<br/>Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий":</i><br/>Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.  |
|   | ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>  |
|   | ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.                                | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p> |
|   | ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                    | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>   |
| <b>Осуществление интеграции программных модулей</b> | ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>документации на предмет взаимодействия компонент.</p> | <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.<br/>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Анализировать проектную и техническую документацию.<br/>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.<br/>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.<br/>Определять источники и приемники данных.<br/>Проводить сравнительный анализ.<br/>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).<br/>Оценивать размер минимального набора тестов.<br/>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.<br/>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>Виды и варианты интеграционных решений.<br/>Современные технологии и инструменты интеграции.<br/>Основные протоколы доступа к данным.<br/>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.<br/>Методы отладочных классов.<br/>Стандарты качества программной документации.<br/>Основы организации инспектирования и верификации.<br/>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.<br/>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.<br/>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> | <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.<br/>Отлаживать программные модули.<br/>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Использовать выбранную систему контроля версий.<br/>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.<br/>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.<br/>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.<br/>Выполнять тестирование интеграции.<br/>Организовывать постобработку данных.<br/>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.<br/>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.<br/>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.<br/>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>Основы верификации программного обеспечения.<br/>Современные технологии и инструменты интеграции.<br/>Основные протоколы доступа к данным.<br/>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.<br/>Основные методы отладки.<br/>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.<br/>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.<br/>Стандарты качества программной документации.<br/>Основы организации инспектирования и верификации.<br/>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> | <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Использовать выбранную систему контроля версий.<br/>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.<br/>Анализировать проектную и техническую документацию.<br/>Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.<br/>Определять источники и приемники данных.<br/>Выполнять тестирование интеграции.<br/>Организовывать постобработку данных.<br/>Использовать приемы работы в системах контроля версий.<br/>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.<br/>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.<br/>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.<br/>Основные методы отладки.<br/>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.<br/>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.<br/>Стандарты качества программной документации.<br/>Основы организации инспектирования и верификации.<br/>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.<br/>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> |
|--|---|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> | <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.<br/>         Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.<br/>         Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Использовать выбранную систему контроля версий.<br/>         Анализировать проектную и техническую документацию.<br/>         Выполнять тестирование интеграции.<br/>         Организовывать постобработку данных.<br/>         Использовать приемы работы в системах контроля версий.<br/>         Оценивать размер минимального набора тестов.<br/>         Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.<br/>         Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.<br/>         Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>         Основы верификации и аттестации программного обеспечения.<br/>         Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.<br/>         Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.<br/>         Основные методы и виды тестирования программных продуктов.<br/>         Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.<br/>         Стандарты качества программной документации.<br/>         Основы организации инспектирования и верификации.<br/>         Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.<br/>         Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
|  | <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на</p>                           | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | предмет соответствия стандартам кодирования.   | <p><b>Умения:</b><br/>Использовать выбранную систему контроля версий.<br/>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.<br/>Анализировать проектную и техническую документацию.<br/>Организовывать постобработку данных.<br/>Приемы работы в системах контроля версий.<br/>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.<br/>Стандарты качества программной документации.<br/>Основы организации инспектирования и верификации.<br/>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.<br/>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.<br/>Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.<br/>Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.<br/>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.<br/>Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>  |
|  | ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Измерять эксплуатационные характеристики программного</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>  | <p>обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.<br/>Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>   |
|  | <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.<br/>Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Определять направления модификации программного продукта.<br/>Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.<br/>Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> |
|  | <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>                              | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.<br/>Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.<br/>Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>  |
| <p><b>Разработка, администрирование и защита баз данных.</b></p> | <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>                                       | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>Работать с документами отраслевой направленности.<br/>Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.<br/>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.<br/>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br/>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> |
| ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.                             | <b>Практический опыт:</b><br>Выполнять работы с документами отраслевой направленности.  |  |
|  | <b>Умения:</b><br>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.  |  |
|  | <b>Знания:</b><br>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.  |  |
| ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. | <b>Практический опыт:</b><br>Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.<br>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.<br>Работать с документами отраслевой направленности.<br>Использовать средства заполнения базы данных.<br>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. |  |
|  | <b>Умения:</b><br>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.<br>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.<br>Проектировать логическую и физическую схему базы данных.  |  |
|  | <b>Знания:</b><br>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.<br>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.   |  |
| ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.                    | <b>Практический опыт:</b><br>Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.<br/>Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных.</p>  |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br/>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>   |
| ПК 11.5. Администрировать базы данных.  |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.<br/>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.<br/>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p> |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.<br/>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.<br/>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>   |
|   |  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>  |
| ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |  | <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных.<br/>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>Методы организации целостности данных.<br/>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.<br/>Основы разработки приложений баз данных.<br/>Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p>  |

Выпускники, освоившие программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).



### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен **базового/профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). В соответствии с учебным планом ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, государственная итоговая аттестация проводится в виде выполнения и защиты дипломного проекта, а так же демонстрационного экзамена.

## 2 Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)

По учебному плану специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусмотрено на выполнение дипломного проекта – 4 недели, на защиту – 2 недели.

## 3 Сроки проведения

На основании рабочего учебного плана и графика учебного процесса на 2027-2028 учебный год сроки выполнения дипломного проекта студентами очной формы обучения с 22 мая по 16 июня. Защита дипломных проектов студентами осуществляется с 19 по 30 июня 2026 года.

## 4 Основные положения

Руководителем составляется задание на ВКР по форме.

Примерные темы для дипломных проектов:

- Разработка поисковой автоматизированной информационной системы (для конкретной организации)
- Разработка мобильного приложения справочной информационной системы (для конкретной организации)
- Разработка автоматизированной информационной системы планирования учебного процесса (для образовательной организации)
- Разработка автоматизированной информационной системы планирования работы колледжа (СПО)» (для образовательной организации)
- Разработка мобильного приложения автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости студентов» (для образовательной организации)
- Разработка электронного учебного пособия по подготовке спортсмена (для конкретной организации)
- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет оплаты обучения студентами» (для образовательной организации)
- Разработка web-сайта (для конкретной организации).

Задание на ВКР оформляется в одном экземпляре и выдается студенту.

Задание брошюруется в папке текстового документа после титульного листа и включается в общую нумерацию листов ВКР.

Задание студенту выдается до начала преддипломной практики.

Календарный график выполнения ВКР.

ВКР выполняется студентом в сроки, предусмотренные учебным планом. Перед началом выполнения ВКР студент должен разработать и согласовать с руководителем календарный график работы с указанием очередности и сроков выполнения этапов.

Примерный план-график подготовки ВКР

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Выбор темы  | За 2 месяца до начала практики  |
| 2  | Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме                   |   |
| 3  | Издание приказа об утверждении темы и руководителя проекта                              | За 2 недели до практики   |
| 4  | Составление плана работы, согласование с руководителем проекта                          | За 10 дней до практики  |
| 5  | Согласование календарного графика выполнения работы                                     |   |
| 6  | Подбор материала, его анализ и обобщение, написание первоначального варианта работы     | По графику выполнения дипломных работ                                 |
| 7  | Первичное рецензирование работы руководителем проекта                                   | не более 10 дней с момента представления работы научному руководителю |
| 8  | Доработка работы в соответствии с замечаниями руководителя проекта                      | Не позднее 3-х недель до начала ГИА                                   |
| 9  | Получение отзыва руководителя проекта и заключения предприятия, где выполнялась работа  | За 2 недели до защиты   |
| 10 | Допуск работы к защите в ГИА заведующего выпускающего отделения                         |   |
| 11 | Получение внешней рецензии и передача работы в выпускаемое отделение (по необходимости) | Не позднее, чем за 10 дней до защиты                                  |
| 12 | Защита дипломной работы в ГИА   | По графику защиты ВКР   |

### 5 Контроль за качеством выполнения и оформления ВКР

Текущий контроль осуществляется руководителем.

Правильность оформления расчетно-пояснительных записок на соответствие нормам и требованиям действующих стандартов и других нормативно-технических документов осуществляет нормоконтролер.

На каждую ВКР нормоконтролер заполняет «Лист нормоконтролера». Нормоконтролер проверяет ВКР, оформляет лист нормоконтролера и возвращает ВКР студенту на доработку.

После исправления замечаний проект подписывается нормоконтролером. Подписи проставляются на титульном листе пояснительной записки и в основных надписях прочей документации. Без подписи нормоконтролера ВКР к защите не допускается.

Лист нормоконтролера является обязательным приложением к пояснительной записке и подшивается к ней после листа задания на выполнение ВКР.

### 6 Структура ВКР

ВКР по виду может быть проектной, научно-исследовательской (экспериментальной, теоретической или расчетной) или комбинированной. Рекомендуемый объем ВКР пояснительной записки (ПЗ) 40-50 страниц (без приложений).



## 7 Состав ВКР

Текстовая часть проекта представляет собой расчетно-пояснительную записку (РПЗ). РПЗ проекта содержит следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание, которое может быть разбито на разделы, подразделы, пункты и под пункты;
- перечень сокращений и условных обозначений (при необходимости);
- введение, в котором в краткой форме должны быть изложены цели и задачи работы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв рецензента.

В общем случае РПЗ должна состоять из трех основных частей: Общая часть, специальная часть, экономическая часть.

## 8 Отзыв руководителя

Бланк отзыва руководителя выдается цикловой комиссией. Руководитель отмечает выявленные достоинства и недостатки ВКР, делает заключение о соответствии работы требованиям ГИА и выданному заданию, оценивает работу.

### Отзыв рецензента

Бланк отзыва выдается цикловой комиссией. Рецензия является документом по оценке ВКР специалистами отделения или техникума. Так же в качестве рецензента может выступать либо руководитель базового предприятия, на котором студент проходил производственную (преддипломную) практику, либо любой технический специалист (главный инженер, главный механик, начальник отдела охраны труда) этого предприятия. Указывается полное название должности рецензента.

В рецензии должна быть отмечена актуальность разработки, произведена оценка её производственной значимости, новых оригинальных решений в технологии или применения новой техники, полноты и достоверности технико-экономического обоснования, экономической эффективности результатов работы.

В рецензии отмечаются уровень грамотность и лаконичность изложения текстового материала. В ней может даваться рекомендация о возможном внедрении работы, представлении на конкурс, для публикации и т.п.

## 9 Процедура защиты ВКР

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной итоговой аттестации (далее ГИА). ГИА формируется из числа ведущих преподавателей специальности. Также могут привлекаться специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГИА должна составлять не менее 5 человек. Заседание ГИА может проходить только при наличии 2/3 ее состава.

Состав ГИА утверждается приказом директора техникума за 2 месяца ГИА. ГИА возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГИА может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

Заместителем председателя ГИА может быть назначен директор, заместитель директора, заведующей отделением или председатель ПЦК.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель ГИА. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГИА. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента.



В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

## 10 Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГИА на ее закрытом заседании.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень усвоения студентом общих и профессиональных компетенций, определенных темой проекта
- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- умение студента использовать полученные знания при ответе на вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

*«Отлично»* - при защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными проекта, легко отвечает на поставленные вопросы. Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

*«Хорошо»* - при защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными проекта, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

*«Удовлетворительно»* - в отзывах рецензента имеются замечания. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы.

*«Неудовлетворительно»* - в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент-выпускник затрудняется отвечать на вопросы темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

По приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2024 г. № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (далее – приказ) за честь выпускникам статуса победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГИА по данной специальности.